**《幼儿园课程与教学》(实践)（课程代码：14606）课程考试大纲**

**一、考核的目的与要求**

《幼儿园课程与教学》既具理论性，又具应用性，是一门从理论到实践的“中介性”课程。通过实践环节考核使学生掌握编制和实施幼儿园课程的基本知识与方法，初步具备设计、组织与完善幼儿园教育教学活动的能力。

**二、考核的内容**

考核内容主要包括以下两个方面：

（1）幼儿园常见教育教学活动的设计与组织

主要包括学科（领域）活动的设计与组织，包括健康、语言、科学、社会与艺术五大领域；幼儿园单元主题活动的设计与组织；幼儿园区域活动的设计与组织。

（2）幼儿园课程评价

主要指对幼儿园教育教学活动方案或计划的评价，也可对活动方案或计划的某个部分进行评价，如活动目标、活动过程等。

**三、考核方式与具体要求**

**（一）考核方式**

采用书面答题的方式进行考核，考核时间为100分钟。

考核分为两个部分：

（1）幼儿园教育教学活动计划的撰写：从学科（领域）活动、单元主题活动和区域活动中**任选一类**，给出相关资料或信息，请考生按要求设计并撰写相应的教育教学活动计划。

（2）幼儿园课程评价：给出具体的教育教学活动部分或完整方案或计划，请考生按要求对整个方案（计划）或对某个部分进行评价分析。

**（二）考核具体要求**

1、幼儿园教育教学活动计划的撰写要求

**学科（领域）活动计划：**

依据给定的材料或信息，为某一年龄班幼儿设计并撰写某一领域的教育教学活动。活动计划应包含标题、活动目标、活动准备、活动过程等。（可参阅教材《幼儿园课程概论》（王春燕主编，高等教育出版社2019年出版）中第七章第一节的相关内容。）

**单元主题活动方案：**

依据给定的主题或相关材料，为某一年龄班幼儿设计并撰写单元主题活动方案。方案应包括单元活动总目标、各子活动名称，同时选择一个子活动，具体写出该子活动的活动目标、活动准备以及活动过程等。（可参阅上述教材中第七章第二节的相关内容。）

**区域活动设计与组织：**

依据给定的材料或信息，为某一年龄段幼儿设计班级区域活动。能依据给出的材料，结合幼儿的兴趣与需求，选择适宜的区域种类，并在班级平面图上标出各区域的位置，且能说明选择区域及布置区域位置的缘由。同时，任选一个区域，写出该区域的活动目标，拟投放的材料。（可参阅上述教材中第七章第四节的相关内容。）

2、幼儿园课程评价

能依据所学，从课程目标、课程内容选择以及活动过程等方面对给出的幼儿园课程方案或计划进行评价分析。（可参阅上述教材中第三、四、五、六、七章的相关内容。）

**四、考核成绩评定**

考核成绩评定采用百分制，考核60分为及格。其中幼儿园教育教学活动计划撰写占70%，幼儿园课程评价占30%。

**五、考核题型示例**

**（一）幼儿园教育教学活动计划撰写**（下文有三类活动题型示例，实际考核只涉及一类）

1.学科（领域）活动

请以“自然测量”为活动内容，为大班幼儿设计并撰写一次数学教育活动计划。具体要求：（1）活动计划撰写完整、规范，应包括标题、活动目标、活动准备以及活动过程等；（2）活动目标应与活动内容相匹配，符合大班幼儿的年龄特点与发展需要；（3）活动过程应体现数学活动及大班幼儿的学习特点，列出活动过程每一环节的要点，包括拟提问的问题。

2.单元主题活动

请以“高高兴兴上幼儿园”为主题，为小班上期的幼儿设计单元主题活动。具体要求如下：（1）撰写该单元主题活动的总目标；（2）列出该主题活动的系列子活动的名称；（3）任选一子活动，撰写完整的活动计划，包括活动目标、活动准备以及活动过程等。

3.区域活动的设计

五月，幼儿园某大班开展《我们要上小学了》主题活动，请结合正在开展的主题活动及大班幼儿的年龄特点与发展需要设计、布置活动区域。具体要求如下：（1）写清拟定区域的种类，并简要说明创设这些区域的理由；（2）通过画教室平面图的方式，说明各个区域布置的位置，并简要说明理由（教室平面图要求标出寝室、盥洗室以及窗户、门的位置）；（3）任选其中一个区域，制定其活动计划。即列出该区域拟投放的材料及拟实现的目标。

**（二）幼儿园课程设计**

下列材料中单元总目标和子活动目标是否适宜？请具体分析其符合或违背了哪些原则？

**小班单元主题活动“好玩的沙”**

单元总目标 ：（1）认识沙的颜色、性质及干沙与湿沙的不同；

（2）认识沙在日常生活中的用途。

活 动 一 ： 认识沙

活 动 目 标：（1）观察后能说出沙与石头的不同；（2）能认出沙的颜色。

活 动 二 ：漏沙与量沙游戏

活 动 目 标：（1）知道筛过后的沙不含杂质，可使漏斗的沙流畅；

（2）能利用小量杯量沙，说出两个粗细不同的杯子哪个装得多，哪个装得少。

活 动 三 ：沙箱设计

活 动 目 标：（1）能以自己的构想设计沙箱的内容；（2）能与别人共同合作