**《马克思主义发展史》（课程代码：14007）课程考试大纲**

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照自学考试课程命题的有关规定，制定本大纲。

**一、课程性质和考试目标**

1．课程性质

《马克思主义发展史》是全国高等教育自学考试思想政治教育专业的公共基础课程，是向自学者系统阐述马克思主义的形成和发展过程及其一般规律，了解马克思主义发展历程的一门主干课程。

2．考试目标

通过自学和考试，使自学者深入了解马克思主义的发展历程，了解学科的前沿动态、发展趋势，坚定马克思主义信仰与社会主义信念。培养学生掌握历史唯物主义和辩证唯物主义方法、文本分析方法，提高学生马克思主义理论水平以及分析问题和解决问题的能力。培养学生建立系统的马克思主义理论体系，认识社会主义的本质和发展规律，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学基础、内涵以及历史地位和重大意义。

**二、考试内容和考核要求**

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：

**“导论”需要掌握：**什么是马克思主义；马克思主义发展史的研究对象；马克思主义的现实性与指导意义。

**第一章“马克思主义的诞生”需要掌握：**马克思主义诞生的背景、条件、主要理论来源；马克思恩格斯的政治立场和思想的转变；《关于费尔巴哈提纲》所阐述的唯物史观的基本观点；《德意志意识形态》对唯物史观的全面论述；如何理解《哲学的贫困》对剩余价值论的贡献；《共产党宣言》的主要内容和理论贡献。

**第二章“在政治经济学研究中全面推进马克思主义”需要掌握：**马克思如何阐述劳动价值论；劳动价值论与剩余价值论的关系；《资本论》第一卷的理论贡献；马克思是如何揭示资本主义的本质和历史趋势的；《资本论》的历史地位和当代意义。

**第三章“马克思主义体系的丰富和发展”需要掌握：**马克思恩格斯对巴黎公社革命经验的科学总结；如何理解马克思对未来社会的科学预测；《反杜林论》对马克思主义理论体系的丰富；马克思恩格斯关于东方社会发展道路的思想；恩格斯对马克思主义自然观和科学观的阐述；恩格斯关于经济基础和上层建筑辩证关系的思想。

**第四章“马克思主义发展的列宁主义阶段”需要掌握：**哪些因素推动了马克思主义在俄国的传播；列宁为创建无产阶级新型政党和共产党执政提出了哪些理论；列宁帝国主义理论的主要观点和贡献是什么；如何辩证地认识当代资本主义新变化的实质和发展趋势；《哲学笔记》的主要内容和意义；新经济政策的提出和实施的重大意义和影响以及对我国改革开放的影响；列宁关于无产阶级政党执政和自身建设理论的现实意义。

**第五章“马克思列宁主义在苏联的发展及挫折”需要掌握：**斯大林对苏联马克思主义理论建设的建设和加强；斯大林对马克思主义哲学、政治经济学的贡献及其局限；斯大林对苏联社会主义建设经验的理论总结及其局限；苏联经济政治体质形成的原因及其基本特征；苏联东欧国家剧变的原因和历史教训。

**第六章“西方马克思主义的形成发展及理论探索”需要掌握：**西方马克思主义的产生与演变；西方马克思主义是如何批判资本主义社会的；如何评析西方马克思主义。

**第七章“毛泽东思想是马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果”需要掌握：**中国的先进分子为什么以及怎样选择了马克思主义；毛泽东思想创立发展的时代背景和实践基础；如何认识以毛泽东为主要代表的中国共产党人为开辟农村包围城市、武装夺取政权道路作出的理论贡献；新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的三大法宝及其相互关系；如何认识具有中国特点的社会主义改造道路；为什么说毛泽东是探索中国社会主义建设道路的开创者；如何正确认识和评价毛泽东思想的历史地位。

**第八章“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果”需要掌握：**中国特色社会主义理论体系形成的历史条件、发展过程和历史地位；邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观之间的内在关系；邓小平理论在中国特色社会主义理论体系中的地位；中国共产党对建立社会主义市场经济体制的认识历程。

**第九章“习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果”需要掌握：**习近平新时代中国特色社会主义思想创立的历史条件、主要内容；习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的原创性贡献；习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。

**三、考试范围和考试说明**

 坚持质量标准，注重能力考查，使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平，并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1.考试依据和范围

（1）以本课程自学考试大纲为考试依据。

（2）考试必读教材：《马克思主义发展史（第二版）》，北京：人民出版社，高等教育出版社，2021年。

2.本课程考核的知识与能力的关系

《马克思主义发展史》课程考试，应考核应考者的基本理论和基本知识，以及联系实际、运用所学的理论分析问题和解决问题的能力，确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导，引导应考者认真、全面地学习指定教材，系统掌握本学科知识，培养和提高运用知识分析和解决问题的能力。

3.重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章，重点章节的内容占试卷内容比例为50-60%。

**四、考试形式和试卷结构**

1.考试形式为闭卷笔试，答卷时间为150分钟，采用百分制，60分为及格线。

2.考试的题型有：填空题、名词解释、简答题、论述题。

3.本课程在试题中不同难度要求的分数比例为：容易20%，较易35%，较难35%，难10%。

4.本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为：识记占20%，领会占30%；简单应用占30%；综合应用占20%。

5.本门课程有无特殊要求（包括考生可携带的工具）：无。

**五、《马克思主义发展史》课程题型举例**

**1.填空题**

（1）马克思一生有两个伟大发现： 和 。

（2）近代中国社会的主要矛盾是 。

**2.名词解释题**

（1）德国古典哲学

（2）异化劳动

**3.简答题**

（1）简述马克思主义诞生的社会历史条件。

（2）简述马克思恩格斯对思辨唯心主义哲学的清算及其理论意义。

**4.论述题**

（1）马克思早期著作中宗教解放、政治解放和人的解放的关系及其理论意义。

（2）结合唯物史观的社会形态学说阐释中国式现代化新道路。