《学前儿童语言教育》(实践)（课程代码：14505）课程考试大纲

**一、考核的目的与要求**

使学生能了解组织与实施幼儿语言教育的基本知识与方法，初步具备设计、组织幼儿园语言教育活动的能力。

**二、考核的内容**

 依据给定的材料，撰写幼儿园常见语言教育活动的计划（教案），主要指：幼儿园集体谈话活动、幼儿园文学作品学习活动（包括故事、诗歌、散文）、幼儿园图画书阅读活动等。

 幼儿园集体谈话活动：依据给定的话题，为某一年龄段幼儿，设计并撰写幼儿园集体谈话活动计划（可参阅全国高等教育自学考试指导委员会指定的统编教材《学前儿童语言教育》(周兢主编，高等教育出版社2015年出版)中的第三章第三节的相关内容）。

幼儿园文学作品学习活动：依据给定的故事或诗歌或散文，为某一年龄段幼儿设计并撰写相应的文学作品学习活动计划（可参阅上述教材中的第七章第三节的相关内容）。

幼儿园图画书阅读活动：依据给定的图画书，为某一年龄段幼儿设计并撰写相应的图画书阅读活动计划（可参阅上述教材中的第八章第三节的相关内容）。

**三、考核方式与要求**

 采用撰写幼儿园语言教育活动计划的方式进行考核，考核时间为60分钟。

 幼儿园语言教育活动计划撰写的具体要求：

1、总体要求

（1）活动计划撰写应规范、完整

活动计划，也称教案，其撰写应规范、完整。具体来说，活动计划中应明确说明该语言活动的类型、活动名称以及适合的年龄班。活动计划中应包括活动目标、活动准备和活动过程三大部分，必要时，还可包括活动延伸部分。

（2）活动计划应符合某一特定年龄段儿童身心发展特点与兴趣需要

（3）活动计划应注意不同类型语言教育活动的核心经验与基本组织过程

幼儿园每一类语言教育活动都有其特定的核心经验、组织方式或活动结构。因此，在设计和撰写活动计划时，应结合活动内容，紧扣各类型活动的核心经验，依据各类活动的基本组织过程，合理地设计组织活动。

2、活动目标方面的要求

（1）活动目标应体现该类活动的核心经验；

（2）活动目标应符合该年龄段幼儿的发展需要；

（3）活动目标应与活动内容相匹配；

（4）活动目标的表述应规范、具体、明确。

3、活动准备方面的要求

活动准备通常包括物质准备和经验准备。物质准备包括环境准备、材料、玩教具的准备。经验准备可包括情绪情感的准备和知识技能的准备。

4、活动过程方面的要求

（1）活动过程结构完整，体现该类活动的设计组织思路

（2）列出活动过程每一环节的要点（包括拟提问的问题）

 **四、考核成绩评定**

考核成绩按百分制计分，考核60分为及格。

 活动计划各部分分值如下：

 活动计划标题（应包含年龄段、活动类型与活动名称） 10分

 活动目标 30分

 活动准备 10分

 活动过程 50分

**五、考核题型示例**

请为大班的幼儿设计一次**诗歌学习**活动（诗歌附后）。

具体要求：（1）活动计划撰写规范、完整；

 （1）目标制定要符合该年龄班幼儿发展特点，体现该类活动的核心经验；

 （2）活动过程结构完整，体现该类活动的设计组织思路；

 （3）列出活动过程每一环节的要点（包括拟提问的问题）。

附诗歌： 家

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

 清清的河水是小鱼的家，

 红红的花儿是蝴蝶的家，

 快乐的幼儿园是小朋友的家。