**《学前儿童数学教育》（课程代码：00388）课程考试大纲**

 高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照自学考试课程命题的有关规定，制定本大纲。

**一、课程性质和考试目标**

1．课程性质

 《学前儿童数学教育》课程是全国高等教育自学考试学前教育专业（专科）的专业理论课程，是向自学者传授学前儿童数学教育的基本理论及方法。

2．考试目标

 通过自学和考试，使自学者比较全面、系统地掌握学期儿童数学概念认知发展的基本理论和特点，加强实践能力，提升学前儿童数学活动设计与组织的能力，能够理论联系实际，以数学教育的基本理论在幼儿园开展教学实践研究。

**二、考试内容和考核要求**

 本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：

第一章“学前儿童数学教育的意义及任务”需要掌握：学前儿童数学教育的意义；学前儿童数学教育的任务。

第二章“学前儿童数学教育的内容”需要掌握：选择学前儿童数学教育内容的依据；学前儿童数学教育的内容；数量关系与幼儿思维的发展。

第三章“学前儿童数学教育的途径及方法”需要掌握：学前儿童数学教育的途径；学前儿童数学教育的基本方法。

第四章“学前儿童感知集合的发展及教育”需要掌握：学前儿童感知集合的意义；学前儿童感知集合的发展；物体分类的教学；区别“1”和“许多”的教学；比较两组物体相等和不相等的教学。

第五章“学前儿童10以内初步数概念的发展及教育”需要掌握：学前儿童的计数活动；学前儿童10以内初步数概念的发展；认识10以内基数的教学；认识10以内序数的教学；认识10以内数的组成的教学；认读和书写阿拉伯数字的教学。

第六章“学前儿童10以内加减运算能力的发展及教育”需要掌握：学前儿童加减运算能力的发展；口述应用题在学前儿童学习加减中的作用；10以内加减运算的教学。

第七章“学前儿童对量的认识的发展教育”需要掌握：学前儿童认识大小和长度能力的发展；学前儿童重量感知的发展；学前儿童量排序能力的发展；认识量的教学。

第八章“学前儿童对几何形体认识的发展及教育”需要掌握：学前儿童对几何形体认识的发展；认识平面图形的教学；认识几何体的教学。

第九章“学前儿童对空间方位的认识的发展及教育”需要掌握：关于空间方位的几个基本概念；学前儿童空间方位认识的发展；认识空间方位的教学。

第十章“学前儿童对时间认识的发展及教育”需要掌握：关于时间的基本概念及特点；学前儿童认识时间的特点；认识时间的教学。

第十一章“学前儿童数学教育的计划和记录”需要掌握：学前儿童数学教育的计划；学前儿童数学教育的记录。

第十二章“学前儿童数学教育的科研方法”需要掌握：学前儿童数学教育研究中的几个关系；学前儿童数学教育研究的类型及方法。

**三、考试范围和考试说明**

 坚持质量标准，注重能力考查，使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平，并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1.考试依据和范围

（1）以本课程自学考试大纲为考试依据。

（2）考试必读教材：《学前儿童数学教育》（第3版）（林嘉绥、李丹玲主编，北京师范大学出版社，2020年版）。

2.本课程考核的知识与能力的关系

 《学前儿童数学教育》（第3版）课程考试，应考核应考者的基本理论、基本知识和基本技能，以及联系实际、运用所学的理论进行活动设计，确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导，引导应考者认真、全面地学习指定教材，系统掌握本学科知识，培养和提高运用知识设计数学教学活动的能力。

3.重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章，重点章节的内容占试卷内容比例为50%—60%。

**四、考试形式和试卷结构**

1.考试形式为闭卷笔试，答卷时间为150分钟，采用百分制，60分为及格线。

2.考试的题型有：单项选择题（20分）、判断选择题（10分）填空题（10分）、简答题（30分）、活动设计题（30分）。

3.本课程在试题中不同难度要求的分数比例为：容易20%，较易40%，较难40%，难10%。

4.本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为：识记占30%，领会占20%；简单应用20%，综合应用占30%。

5.本门课程有无特殊要求（包括考生可携带的工具）：无。

**五、《学前儿童数学教育》课程题型举例**

**1.单项选择题**（本大题共15题，每小题2分，共30分，在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均无分）

（1）认识圆形、正方形、三角形，这个活动内容适合的年龄班是 【 】

A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

（2）感知常见事物的大小、多少、高矮、粗细等特征，学习使用相应的词汇描述，这是引导幼儿感知理解 【 】

A.集合 B.形 C.量 D.数

**2.判断选择题**（本大题共5小题，每小题 2分，共10 分，判断下列每小题的正误，正确的将答题卡上该小题的“[A]”涂黑,错误的将“[B]”涂黑）

分类能帮助幼儿感知集合。 [A]

**3.填空题**（本大题共5个空格，每个空格2分，共10分，答案填写在括号内的横线上，未答或答错无分）

（1）区分“1和许多”是属于幼儿园数学教育中（ 感知集合教育 ）的内容。

**4.简答题**（本大题共5题，每小题6分，共30分）

（1）运用归纳法和演绎法时应注意的要点。

（2）5岁左右至6岁左右认识几何图形的年龄特点。

**5.活动设计题**（1题，共30分）

请设计一份大班数学教育活动计划——认识单双数。

要求写出：活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。