**《幼儿教师实习指导（实践）》（课程代码：12349）课程考试大纲**

 高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照《高等教育自学考试课程考试大纲》的要求以及全国统考课程命题的有关规定，特制定本大纲。

**一、课程性质和考试目标**

1．课程性质

“幼儿教师实习指导"是高等教育自学考试学前教育专业的一门实践课程，是培养学生具备教育教学实践能力，成为合格师资的综合实践课程。

2．考核目标

（1）全面了解幼儿园保育教育工作的内容，对幼儿教育有一个全面、客观的认识。在实习中涵养师德，树立热爱幼儿、尊重幼儿、理解幼儿、关心幼儿的教育理念，加深对学前教育事业的情感。

（2）深入幼儿园教育实际工作，掌握幼儿园教育教学规律，把所学的基本理论、专业知识和技能综合运用于教育教学实践中，学会组织幼儿园的教育活动、一日生活活动和游戏活动；学会创设适宜的学习环境，具备从事幼儿园教育工作的基本教学实践能力。

（3）能撰写幼儿园一日活动计划、领域集中教学活动方案等书面计划；会观察、记录教师教学行为、幼儿行为、区域游戏等；会评价分析幼儿园教育实践案例。

**二、考试内容和考核要求**

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：

第一章《实习概述》了解幼儿园实习的意义、目的与任务，掌握第二节“幼儿园实习的内容与方法”，重点掌握如何“设计和组织实施幼儿园一日活动”；掌握幼儿园实习准备工作中的“师德修养准备”“保教实习心理准备”。

第二章《幼儿园保育实习》了解幼儿园保育实习的意义和职责，掌握第二节“保育实习的任务与要求”，重点掌握“幼儿园一日生活中保育实习的内容”“如何听看教学活动和游戏活动”。

第三章《幼儿园教育实习》掌握幼儿园教育实习的主要任务；幼儿园教育实习的方法；重点掌握教学活动和游戏活动的组织，并能够设计一份教学活动方案。

第四章《幼儿园实习的总体性评价和实习报告的撰写》掌握幼儿园实习评价的内容；能结合案例评析实习生的职业素质、保育实习情况以及活动方案设计是否合理（主要是活动目标的评价）。

 **三、考试范围和考试说明**

 坚持质量标准，注重能力考查，使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平，并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1.考试依据和范围

（1）以 **幼儿园实习指导（第五版） 何云峰 李建华 向章宇主编 湖南大学出版社 2019年版** 为考试依据及考试必读教材。

（2）命题内容覆盖教材四章的内容。

2.本课程考核的知识与能力的关系

 《幼儿园实习指导》课程考试，应考核应考者的基本理论、基本知识和基本能力，以及联系实际、运用所学的理论分析问题和解决问题的能力，确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导，引导应考者认真、全面地学习指定教材，系统掌握本学科知识，培养和提高运用知识和技能、分析和解决问题的能力。

3.重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章，重点章节的内容占试卷内容比例为70-80%。

**四、考试形式和试卷结构**

1.考试形式为闭卷笔试，答卷时间为120分钟，采用百分制，60分为及格线。

2.考试的题型有：**简答题、案例分析题、活动设计题。**

3.本课程在试题中不同难度要求的分数比例为：容易20%，较易35%，较难35%，难10%。

4.本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为：识记占20%，领会占20%；应用占60%。

5.本门课程有无特殊要求（包括考生可携带的工具）：无。

**五、《幼儿教师实习指导》课程题型举例**

**1、简答题（本大题共1题，共20分）**

 实习生听看幼儿园教学活动的主要内容包括哪些？

**2、案例分析题（本大题共1题，共20分）**

【案例】实习新教师小张因为带班教师让其帮忙给小班幼儿擦屁股，因而和带班教师大吵，生气地说道：“虽然你现在很忙，但我是来实习的，不是来擦屁股的！”

请你对小张的行为反应作简要评价。

 **3.活动设计题（本大题共1题，共60分）**

请你围绕“探索钻爬”为中班幼儿设计一次体育活动。 活动设计应包括活动名称、活动目标、活动准备及活动过程的各个具体环节。